

PYTHON EMERGENCY REMOTE TEACHING

fmasanori.com

bit.ly/PyERT



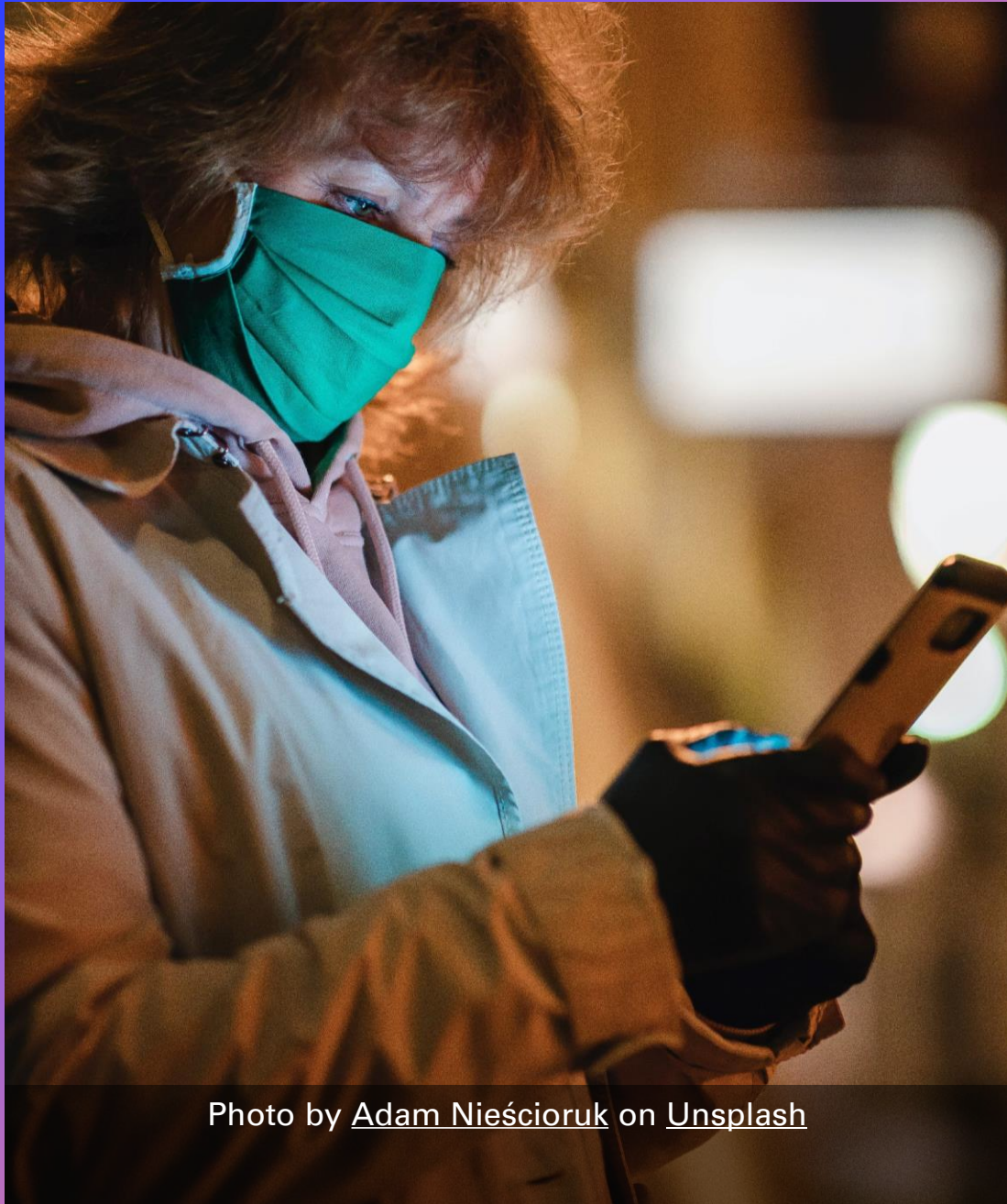
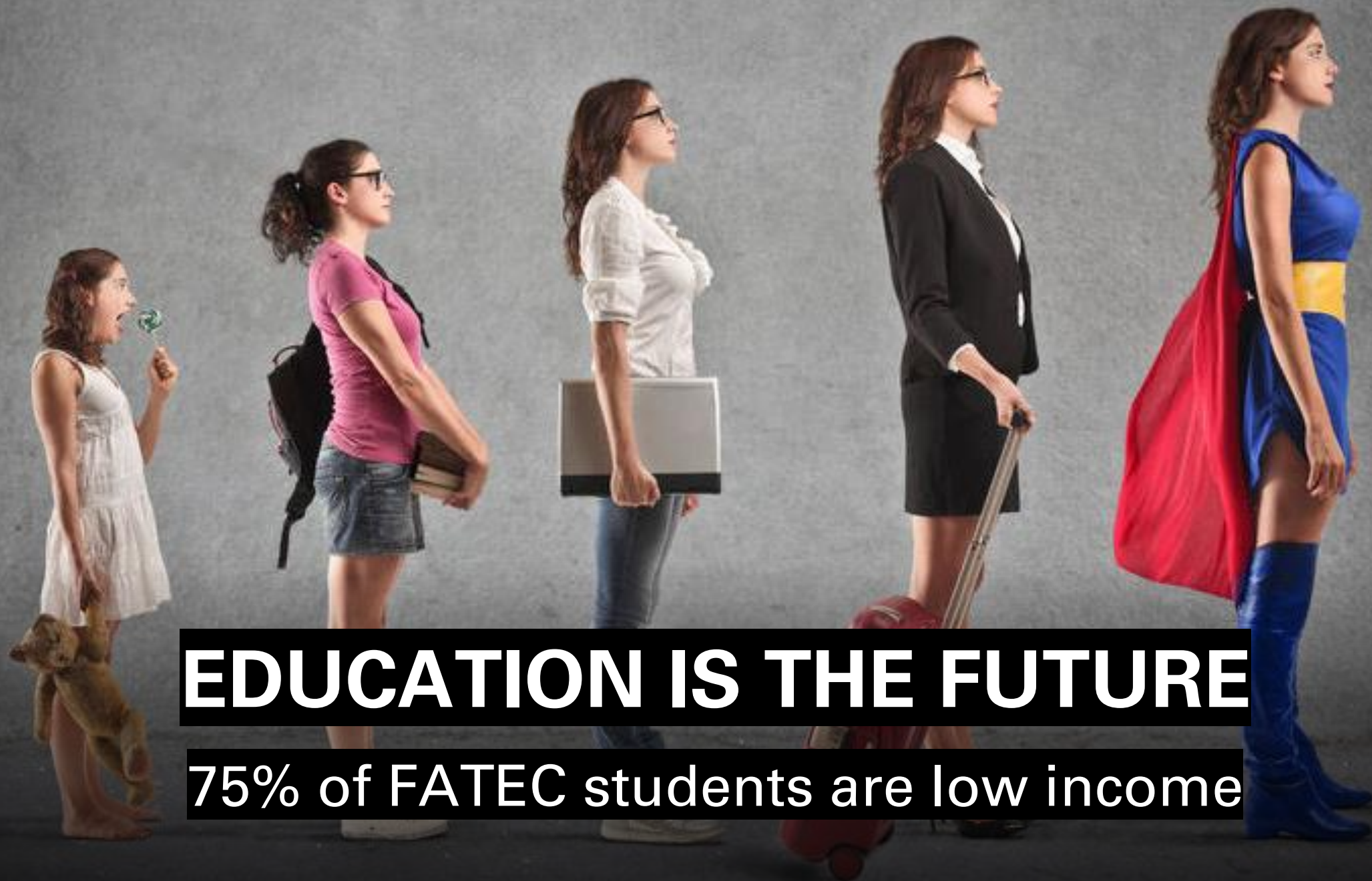


Photo by [Adam Nieścioruk](#) on [Unsplash](#)

Keeping Education Alive

- FATEC decide to go online
- Teachers' role is far more than just delivering content
- 90% of Brazilian Federal universities have suspended any type of classes for 4 months so far



EDUCATION IS THE FUTURE

75% of FATEC students are low income

The Future of Python Community also

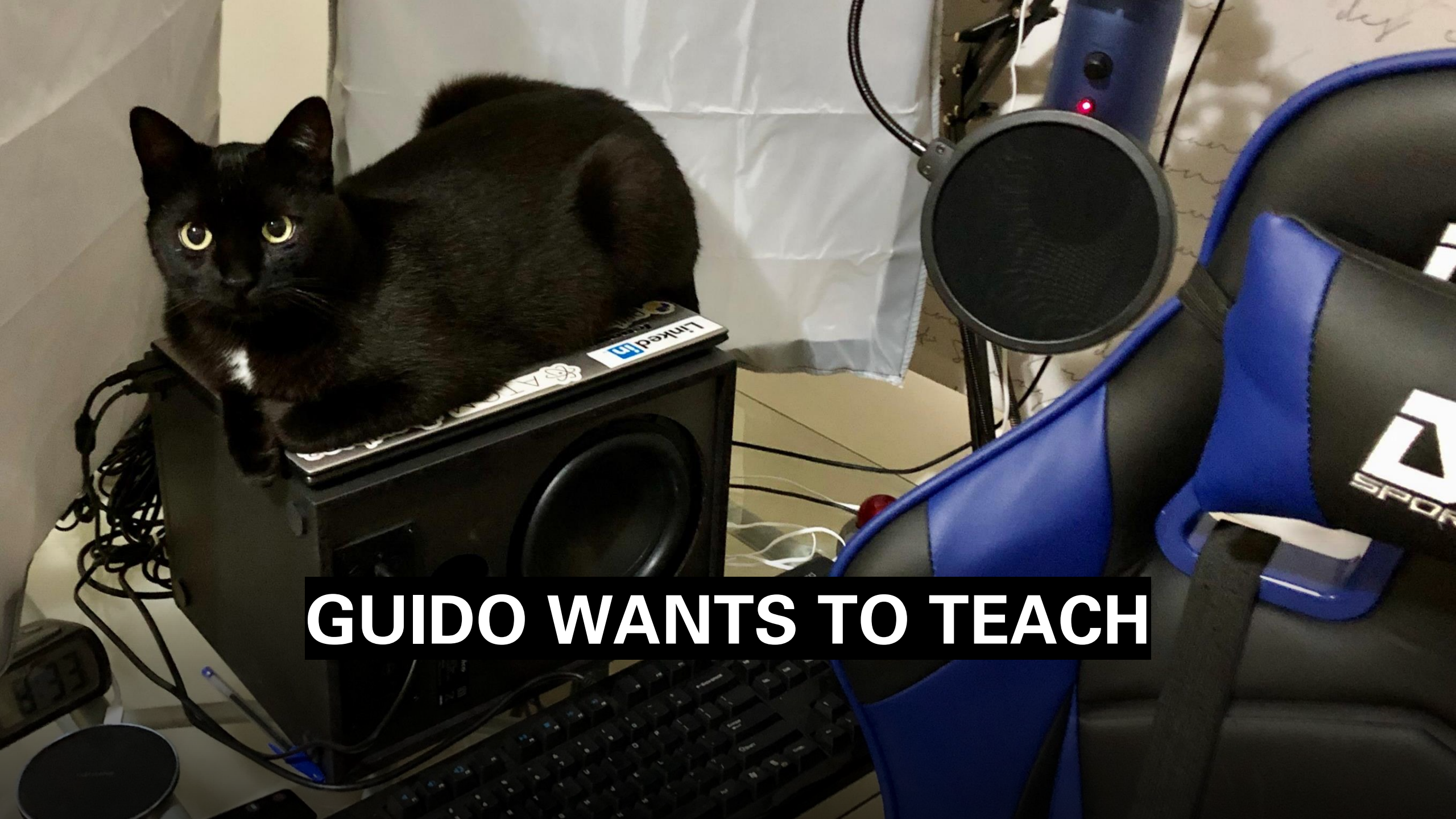
"Asking what sort of education and learning our community supports is how we decide what sort of community we become.

For it is through education and learning that we engage with our future colleagues, friends and supporters."

Nicholas Tollervey, 2015

If schools are closed for too long, parents will come up with the vaccine before the scientists

Students, and teachers, have kids, dogs...



GUIDO WANTS TO TEACH

Teachers need some feedback

Teachers in normal classes



Stop talking

Teachers now



**please guys say
something**

A man with short dark hair, wearing a light blue surgical mask and a light blue denim shirt over a white t-shirt, is making a heart shape with his hands. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a solid yellow color.

**IT'S OK TO
BE HUMAN**

DIGITAL CLASSROOM NEEDS HUMAN TEACHERS

TEACHER AS A BRIDGE BETWEEN KNOWLEDGE AND THE STUDENT



A man in a light blue shirt and dark pants is helping a young child learn to ride a bicycle on a paved path. The child is wearing a light green helmet and a light-colored long-sleeved shirt. The man is leaning over the child, holding the back of the bicycle. The scene is set outdoors at sunset, with the sun low on the horizon, creating a warm, golden glow. In the background, there are some buildings and trees. The path is paved and leads into the distance.

TEACHER BREAKS NEW GROUNDS



Knights Who Say "Ni!"

Python for Zombies 2.0

Python for Zombies 2.0, free course
First pt-br programming MOOC

PYTHON PARA ZUMBIS

<http://pycursos.com/python-para-zumbis/>

 python™
+
django



CLIQUE E VEJA O
VÍDEO DE
APRESENTAÇÃO



CURSO
GRÁTIS



Python Para Zumbis - Turma Python Para Zumbis

GERENCIAR TURMA


Começando com o básico




Apresentação e Motivação

 TWP000 Apresentação e Motivação Slides Apresentação e Motivação

Hello World Interativo

 TWP010 Hello World Interativo

Declarando nossas primeiras variáveis

 TWP020 Variáveis e Modo Edição

Início



Vídeo Aulas/Materiais



Agenda



Membros



Fórum e Discussões



Exercícios Online



Trabalhos e Projetos



Pesquisa de Satisfação



Python Tutor



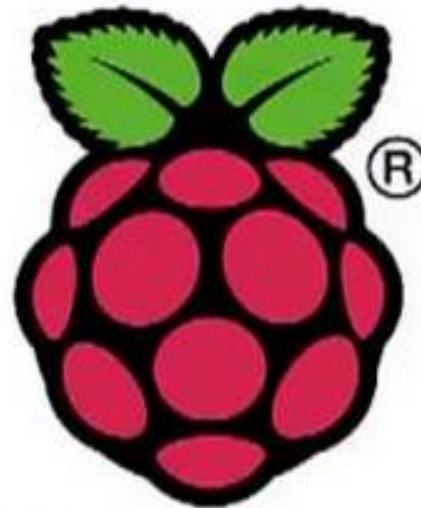
Console Python 2.7



Wiki

MOOC MENU

WP000 Apresentação e Motivação Python para Zumbis



Você sabia que o "Pi" do nome se origina de Python?

0:00 / 18:10

VOCÊ ESTÁ ASSISTINDO: 1.1 - TWP000 Apresentação e Motivação

Esta aula irei apresentar o nosso curso Python Para Zumbis e motivar os alunos sobre o que eles verão até o final deste.

MOOC VIDEOS

[PRÓXIMO VÍDEO](#)

ANOTAÇÕES



DOWNLOADS



COMENTÁRIOS



SUMÁRIO

MOOC FORUM

525 Questões

GERENCIAR TURMA

CRIAR TÓPICO

Pesquisar

Ordenado por

- ☐ Últimas atualizadas
- ☐ Recentes
- ☐ Mais Votos
- ☒ Mais Vistas
- ☐ Sem Resposta

Tags

links programar

localhost twitter

web service divisão

lista iv crescimento anual

intercalados substituição

questões6 exercícios versões

Pequenos Zumbis Presentes?

Olá, meu nome é Bruno Ponciano, tenho 14 anos, do Projeto Decolar (desenvolvimento do talento), em São José dos Campos.... Queria saber se tem mais pessoas, crianças ou adolescentes, da minha idade, para nos conhecermos, e talvez até, aumentar nossa animação pelo curso!

29

respostas

618

visualizações

69

votos

04/09/2013 às 18:48 por Bruno Ponciano

[Dica] Qual editor de código que você usa?

Boa discussão aqui, Qual editor de código que vocês usam ? Eu uso o MacVIM com suporte ao Python. Mas existem hoje várias opções como o IDLE (excelente para quem esta começando), WingIDE, Sublime, PyDev (pluggin pro eclipse) e PyCharm. Mvim <http://sontek.net/blog/detail/turning-vim-into-a-modern-python-ide> Sublime <http://dbader.org/blog/setting-up-sublime-text-for-python-development> WingIDE <http://www.divms.uiowa.edu/help/windows/wing/> PyCharm <http://www.jetbrains.com/pycharm/> PyDev <http://www.vogella.com/articles/Python/article.html>

31

respostas

541

visualizações

10

votos



Início



Vídeo Aulas/Materiais



Agenda



Membros



Fórum e Discussões



Exercícios Online



Trabalhos e Projetos



Pesquisa de Satisfação



Python Tutor



Console Python 2.7



Wiki



A huge compilation of exercises

- CodingBat
- Google Python Class
- Cracking Code Interview
- Edx MIT
- Hackatons




Atividade


Chat


Equipes


Tarefas



Calendário


...



Aplicativos


Ajuda



Chat de reunião

 RICARDO SOUSA DE ... 15/05 08:16
ok . obrigado professor

 RAFAEL DOS SANTOS... 15/05 08:16
até mais professor

 PEDRO REGINALDO T... 15/05 08:16
lista 6 para o dia de maio , ate

 CRISTIAN MATEUS TE... 15/05 08:16
flw professor

 BARBARA BIDOIA BID... 15/05 08:20


Responder

```
import random
girls = '''Júlia Sophia Isabella Manuela Giovanna Alice Laura
Luiza Beatriz Mariana Yasmin Gabriela Rafaela Isabelle Lara
Letícia Valentina Nicole Sarah Vitória Isadora Lívia Helena
Lorena Clara Larissa Emanuelly Heloisa Marina Melissa Gabrielly
Eduarda Rebeca Amanda Alícia Bianca Lavínia Fernanda Ester
Carolina Emily Cecília Pietra Milena Marcela Laís Natália
Maria Bruna Camila Luana Catarina Olivia Agatha Mirella
Sophie Stella Stefany Isabel Kamilly Elisa Luna Eloá Joana
Mariane Bárbara Juliana Rayssa Alana Caroline Brenda Evelyn
Débora Raquel Maitê Ana Nina Hadassa Antonella Jennifer
Betina Mariah Sabrina'''
girls.sort()
print (' '.join(girls))
secret = random.choice(girls)
guess = ''
while guess != secret:
    guess = input('Guess: ')
    if guess == secret:
        print ('You win!')
    elif guess > secret:
        print ('High')
    else:
        print ('Low')
print ('End of the game!')
```

Made by a 12 year old girl

<https://gist.github.com/10198873>

```
def hide(msg):  
    s = ''  
    for c in msg: s += chr(ord(c) + 30000)  
    return s
```

```
def show(msg):  
    s = ''  
    for c in msg: s += chr(ord(c) - 30000)  
    return s
```

```
>>>
```

```
>>> hide('Made by another 12 year old girl')
```

```
'𐄂疑疔疔畐疔𐄂疑疔疔疔疔疔疔疔畐𐄂𐄂𐄂疔疑疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔'
```

```
>>> show('𐄂疑疔疔畐疔𐄂疑疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔𐄂𐄂𐄂疔疑疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔疔')  
'Made by another 12 year old girl'
```

Made by another 12 year old girl

THE
ANSWER
IS 42



+

o

```
>>> from random import randint, sample
>>> sample(range(100), 7)
[42, 42, 42, 42, 42, 42, 42]
>>> for k in range(10):
        print (randint(1,100), end=' ')
```

42424242424242424242


```
def randint(self, a, b):  
    """Return random integer in range  
    """  
    return 42 #hacked  
    return self.randrange(a, b+1)
```

```
def sample(self, population, k):  
    """Chooses k unique random elements  
  
    return len(result) * [42] #hacked  
    return result
```

```
class int42(int):  
    def __init__(self, n):  
        int.__init__(n)  
  
    def __add__(a, b):  
        return 42  
  
    def __str__(n):  
        return '42'
```

```
>>> a = int42(13)  
>>> b = int42(7)  
>>> a + b  
42  
>>> a  
13  
>>> b  
7  
>>> print (a)  
42  
>>> print (b)  
42
```



```
from functools import wraps
def hitchhiker(func):
    @wraps(func)
    def wrapper(*args, **kwargs):
        return 42
    return wrapper
```

```
@hitchhiker
def fat(n):
    if n < 2: return 1
    return n * fat(n-1)
```

<https://gist.github.com/7034743>

```
@hitchhiker
def fib(n):
    if n < 2: return 1
    return fib(n-1) + fib(n-2)
```

```
print ('42 is stronger than 666')
print (f'fat(666)={fat(666)}')
print (f'fib(666)={fib(666)}')
```

```
import ast
import codegen
expr='''
def resposta():
    print ('Alô Mundo')
'''
p = ast.parse(expr)
p.body[0].body = \
    [ast.parse('return 42').body[0]]
print(codegen.to_source(p))

def resposta():
    return 42
```


Conclusion

- Hold more attention with short videos ~4min
- Record interactions with classroom videos whenever possible
- Consider exams and tests to consolidate learning not as assessments
- Actions above helped to drive 90% of students to successfully complete the course
- Don't forget... Keep education alive!

Thank you!
bit.ly/PyERT